
PROJECT LIFE MANAGEMENT (PLM)

EFOP-5.2.2-17-2017-00018

BESZÁMOLÓ A HATODIK MŰHELYMUNKÁRÓL

1

2018.07.16.

HAJDÚSZOBOSZLÓ

Napirendi pontok:

Ssz.	Előadó / felelős	Téma
1.	Lakatosné Szuhai Györgyi	A projektmenedzsment eszközök, módszerek használata különböző szakterületeken, élethelyzetekben
2.	Horváth Réka	A román kutatási jelentés bemutatása a PPT-k alapján

Megvitatott témák, következtetések, eredmények:

Téma 1.: A projektmenedzsment eszközök, módszerek használata különböző szakterületeken, élethelyzetekben

Megbeszéltek összefoglalása:

- A projektmenedzsment tudásterületeinek és folyamatainak bemutatása egy magánéleti projekt megvalósításán keresztül.
- Az érzelmek, az emocionális döntéshozatal kiiktatása a projektszemlélet magánéleti alkalmazása során.

Következtetések:

- A projektmenedzsment tudásterületeit és folyamatrendszerét bármely magánéleti projekt megvalósítása során sikeresen alkalmazhatjuk; legyen szó önképzésről, karrierépítésről, párkapcsolati projektről, esküvőszervezésről, gyermekvállalási projektről, gyermeknevelési projektről, lakásvásárlási projektről, házépítési projektről, egészséges életmód projektről...

A különböző szakterületeken (építési projektek, fejlesztési projektek, IT projektek, logisztikai projektek, környezetvédelmi projektek, marketing projektek)

alkalmazott projekt specifikumok sikeresen implementálhatók magánéleti projektjeinkbe az adott szakterület egyfajta magánéleti projektként történő leképezéseként.

- A döntéshozatal során mind a racionális, mind az emocionális gondolkodásmód fontos szerepet játszik, a PLM szemlélet hétköznapijainkban való alkalmazása nem jelenti az érzelmek, a megérzések kizárását, csupán segítséget nyújt ahhoz, hogy felismerjük, mikor, milyen ²élethelyzetekben hagyatkozhatunk az intuícióinkra, mennyire bízhatjuk rá magunkat az érzelmeinkre, illetve mikor van itt az ideje, hogy körültekintően elemezzük a döntési lehetőségeinket és azok következményeit. A PLM szemlélet megismerésével és alkalmazásával elsajátíthatjuk a tudatos döntéshozatal és a korlátozott racionalitás gyakorlati alkalmazását.

Téma 2.: A román kutatási jelentés bemutatása

Megbeszéltek összefoglalása:

- Mennyi idős korban találkoznak először a gyermekek a projekt fogalmával és a projektmenedzsment eszköztár elemeivel?
- Projektmenedzsment oktatás középiskolai és egyetemi szinten.
- Projektmenedzsment módszerek a felnőttképzés és tanácsadás területén.

Következtetések:

- A gyermekek 7-8 éves korukban találkoznak először a projektmenedzsment fogalmával, sokszor azonban nem tudatosan, egy-egy tantárgy keretein belül, pl. személyiségfejlesztés, tanácsadás. Középiskolában és az egyetemi oktatás során már önálló tantárgyként is megjelenik a projektmenedzsment oktatása, azonban a projektmenedzsment eszközök és módszerek magánéletben történő alkalmazása nem jelenik meg az oktatási tervekben.
- A felnőttképzés és tanácsadás területén, több olyan non-profit intézményt, tanácsadó céget, motivációs tréner és coach-ot azonosítottak, akik a projektmenedzsment eszközök magánéleti felhasználásában nyújtanak segítséget az ügyfeleknek, pl. az időmenedzsment, a kommunikáció menedzsment vagy a pénzügyi tudatosság területén.
- A szakirodalom áttekintése során a romániai szerzők által írt, románul vagy angolul megjelent projektmenedzsment témájú könyvek, cikkek és tanulmányok áttekintése során partnerszervezetünk képviselői a projektmenedzsment

eszköztárának magánéleti megjelenését és hatását tudományos módszerekkel megközelítő szakirodalmat nem találtak.

Teendők:

Feladatok kijelölése – téma 2	Felelős hozzárendelése	határidő
A kutatási jelentés további bővítése az esetlegesen rendelkezésre álló újabb információkkal; jó gyakorlatokkal, példákkal.	dr. Kerekes Kinga egyetemi docens dr. Horváth Réka egyetemi adjunktus Vonsz Evelin, MSc hallgató Asociația Pro Oeconomica	

Fotódokumentáció:

<http://www.projectlifemanagement.eu/galeria/>

Kapcsolódó blog bejegyzések:

<http://www.projectlifemanagement.eu/nyilvanos-workshop-hajduszoboszlo-hotel-aurum/>

<http://www.projectlifemanagement.eu/a-donteshozatal-pszichologiaja/>

<http://www.projectlifemanagement.eu/az-intuiciok-szerepe-tudatos-racionalitas/>

<http://www.projectlifemanagement.eu/korlatozott-racionalitas-vagyis-elegedjunk-meg-az-eleg-jo-dontessel/>

<http://www.projectlifemanagement.eu/a-problemamegoldo-gondolkodas/>

<http://www.projectlifemanagement.eu/a-roman-partnerszervezet-kutatasi-jelentesenek-osszegzese/>

