
PROJECT LIFE MANAGEMENT (PLM)

EFOP-5.2.2-17-2017-00018

BESZÁMOLÓ A BÉCSI TEREPMUNKÁRÓL

1

2018.05.28.

BÉCS

2018. május 28-án a magyar szakmai vezetőség tagjai Lakatosné Szuhai Györgyi és Dr. Pásztor Zsolt terepmunka keretében látogatást tettek egy bécsi iskolába az osztrák partnerszervezet képviselőinek - Barbara Covarrubias Venegas, Daphne Demetriou, Alexander Müller - vezetésével. A Lerngemeinschaft 15 egyike a két bécsi állami iskolának, ahol speciális, alternatív oktatás zajlik. A Lerngemeinschaft 15 mind szervezeti felépítésében, mind tanítási módszertanában különbözik a hagyományos európai iskolai rendszertől. Ellentétben a hagyományos osztrák iskolai kategóriákkal - Németországban és Ausztriában, az általános iskolai oktatás négy évig (6-10 évesek) a középiskolai pedig további négy évre szól (10-14) - itt nyolc éven keresztül ugyanabba az intézménybe járhatnak a gyerekek, hasonlóan, mint a hazai közoktatásban. Az itt tanító pedagógusok speciális módon állítják össze a tananyagaikat és szervezik meg az oktatási modulok egymásra épülését. A tanév elején kitűzik az oktatási célokat, az oktatás legfőbb irányvonalait, és ennek megfelelően szervezik meg az oktatás felépítését, a tananyagokat, így azok tematikusan épülnek egymásra.

Az alternatív iskolai rendszer fókusza a diákok önállóságra való nevelésére támaszkodik, miszerint a diákok saját érdekükből önmaguk igyekezzenek hozzájutni a számukra fontos információkhoz a lehető legjobb eredmény elérése érdekében, önállóan beosztva idejüket és erőforrásaikat.

Míg a tipikus iskolai rendszer megköveteli a diákoktól, hogy egész nap az iskolapadban üljenek és tanóra közben ne kommunikáljanak egymással, addig a Lerngemeinschaft 15 oktatási rendszere gyermekközpontú, az idősebb diákoknak lehetősége van arra, hogy néhány órára tanítsák a fiatalabbakat. Ennek elsődleges célja a gyermekek függetlenségének, az idő- és erőforrásgazdálkodás képességének erősítése, és a csapatmunkára nevelés. Ennek eredményeképpen a gyermekek már igen fiatalon megtanulják, hogyan kell önállóan illetve csapatban dolgozni, mi a kettő közötti alapvető különbség.

Mindemellett az osztrák diákok hétköznapi életvitelét jelentős mértékben áthatja a digitális technológia, legyen szó szórakozásról, szabadidős tevékenységről, információk szerzéséről és továbbadásáról vagy kapcsolattartásról. Ausztriában az oktatáspolitikai hatékonyan és eredményesen reagált a digitális forradalom kihívásaira, melyek a tanulás



és oktatás terén jelentettek változást. Olyan eszközök és módszerek alkalmazásával, használatával támogatják az oktatást, amelyek hozzájárulnak a diákok produktív és értékteremtő fejlődéséhez, tanításához. Jelentősége van az oktatási tartalomnak, sokkal inkább a tevékenységről, produktivásáról, együttműködéséről szól az oktatási folyamat szabályozása és szervezése, a legtöbb helyzetben a diák áll a folyamat középpontjában, így szinte teljes egészében az ő felelőssége a tevékenység, az interaktivitás és a produktivitás. Ez már önmagában jelentős módszertani különbségeket okoz a hagyományos tanulási környezetben zajló tanulási folyamatokhoz képest, hiszen így lehetőség van arra, hogy online környezetben hallgatóközpontú módszertani és tanulásszervezési megoldásokat alkalmazzanak.

TEREPMUNKA PROGRAM:

2018. május 28. / 28th of May 2018

Time & place	Program
SIETAR Austria 9.30-10.00 Kolschitzkygasse 12/9 1040 Wien	Az osztrák partnerszervezet, a SIETAR Austria képviselői - Daphne Demetriou, Alexander Müller, Barbara Covarrubias Venegas – üdvözlrik a hazai szakmai vezetőket, majd az érkezést követően egy gyors programismertetés után a terepmunka helyszínére kísérik a hazai delegáció tagjait.
Lerngemeinschaft 15 Schule im Aufbruch 10.00-12.00 Gassgasse 6, 1150 Wien	A Lerngemeinschaft 15 bécsi iskola meglátogatása, az osztrák partnerszervezet képviselő a helyi tanítók vezetésével körbevezetik a magyar megvalósítókat az intézményben, bemutatják az alternatív oktatási módszereket, illetve betekintést biztosítanak a különböző típusú tanórákra.

Fotódokumentáció:

<http://www.projectlifemanagement.eu/galeria/>

Kapcsolódó blog bejegyzések:

<http://www.projectlifemanagement.eu/terepmunka-a-becsi-iskolaskozott/>

<http://www.projectlifemanagement.eu/nem-az-uj-generaciok-szulottei-alkalmatlanok-a-tudas-befogadasara/>

<http://www.projectlifemanagement.eu/a-tudatos-gyermekneveles/>

<http://www.projectlifemanagement.eu/a-projektmodszerek-alkalmazasanak-lehetosegei-az-oktatastol-a-maganeletig/>